



Voorwoord

Beste mensen,

Hier is alweer de derde nieuwsbrief van dit schooljaar en net als de eerste twee ontvangt u deze in de week na de vakantie. Wij kijken terug op een zeer geslaagde activiteitenweek voor klas 1 t/m 3 de week voor de vakantie. De leerlingen hadden een leuk, leerzaam en afwisselend programma binnen en buiten de school. Verderop in de nieuwsbrief doen wij verslag van de verschillende activiteiten.

Leerjaar 4 had les volgens het rooster met het oog op het naderende examen. Onze examenleerlingen beginnen aan de laatste periode richting het examen, een spannende tijd.

De leerlingen uit de derde klas bereiden zich voor op hun eerste stage, spannend en vooral heel leerzaam om 2 weken helemaal buiten de deur van school te zijn.

De stage vindt plaats tijdens de afname van de (praktijk)examens zodat de afdelingen vrij zijn voor de examenkandidaten.

De praktijklessen voor de onderbouw worden in die weken anders ingevuld, onder andere met een dagdeel verkeerseducatie.

In de eerdere nieuwsbrieven hebben wij aangegeven dat wij het belangrijk vinden om feedback te krijgen op de dingen die wij doen. U als ouder kunt dat doen via de mentor, tevredenheids-onderzoeken of direct via de schoolleiding. Wij staan altijd open voor het goede gesprek en zo zorgen wij er samen voor dat signalen op de juiste plek terecht komen.

Graag willen wij van u weten wat u van onze nieuwsbrief vindt en staan open voor tips.

Wilt u dit willen mailen naar pse@psg.nl ? Alvast bedankt voor de genomen moeite.

Ik wens u namens het team veel leesplezier toe.

Mevr. E. Pals
Directeur SG Gerrit Rietveld



Informatie van de decaan

In de nieuwe nieuwsbrief 'De Stoel' uiteraard ook weer nieuws vanuit de Loopbaan Oriëntatie en -Begeleiding (LOB)

De afgelopen weken zijn de leerlingen van leerjaar 2 druk bezig geweest met het maken van een profielkeuze voor leerjaar 3. Dit hebben zij niet alleen hoeven doen: de ouders/verzorgers, de docenten en de mentoren zijn van grote hulp geweest.

Op dinsdag 22 januari was een voorlichtingsavond voor ouders/verzorgers en leerlingen, waarin informatie is gegeven over de te maken profielkeuzes. In de Tumultlessen is er veel aandacht besteed aan de te kiezen profielen, de vaardigheden die voor het gekozen profiel nodig zijn en de vervolgopleidingen op het mbo. De leerlingen hebben vervolgens informatie opgehaald bij *Purmerend Werkt*.

Inmiddels is de voorlopige profielkeuze gemaakt. De definitieve profielkeuze komt in een 'keuzeboekje' te staan en zal tijdens het ophalen van rapport 3 ondertekend worden door de ouders/verzorgers.

In de afgelopen activiteitenweek hebben leerlingen van de leerjaren 2 en 3 workshops gevolgd van de slagersvakschool en van de Weg- en Waterbouwopleiding 'Infra Bindt'.

Intussen zijn er al behoorlijk wat Open Dagen op het mbo geweest. De gang op de eerste verdieping van onze school hangt vol met mbo-posters en de mentoren moedigen de leerlingen vooral aan te gaan. Veel enthousiaste leerlingen van leerjaar 3 hebben dan ook deze Open Dagen bezocht. Daar zijn wij blij mee, aangezien de mbo-scholen graag willen dat leerlingen zich het liefst al in december hebben aangemeld.

Geliefde opleidingen zitten soms snel vol en dan is het van belang dat je er op tijd bij bent!

Bijna alle leerlingen van leerjaar 4 hebben een passende mbo-keuze kunnen maken en hebben zich inmiddels aangemeld op een mbo. Zo die klus zit erop, nu nog slagen!

Jenny Wilsdorf
Schooldecaan





Informatie van de ouderraad

Wij zijn blij dat na de diverse oproepen om de ouderraad te komen versterken wij inmiddels 3 nieuwe ouders hebben kunnen verwelkomen en nog 2 andere ouders hebben aangegeven geïnteresseerd te zijn. De nieuwe ouders in de ouderraad zijn:

Nancy Kok
Claudia Werner
Sandjai Bhagwandas

Ouders en leerlingen zijn ons klankbord en dat is de reden dat wij regelmatig met jullie en jullie kinderen in gesprek gaan over alles wat er speelt en leeft. Hierdoor kunnen wij ons onderwijs iedere dag een stapje beter maken.



Huiswerkbegeleiding

Vanaf deze week bieden wij huiswerkbegeleiding aan op school. De heer Tüfek is vijf middagen de vaste huiswerkbegeleider. Het opgeven voor de huiswerkbegeleiding gaat altijd via de mentor. Daarnaast hebben alle klassen 1 en 2 vanaf deze week ook een lesuur huiswerkbegeleiding in het rooster staan. Dit is een verplicht lesuur waar de leerlingen begeleid hun huiswerk kunnen maken en kunnen leren voor toetsen.

Er kunnen ook toetsen worden afgenomen in dit uur, zodat docenten ervoor kunnen kiezen om geen lestijd te verliezen aan het afnemen van een toets.

Meer informatie

Mail uw mentor

Bedrijfsleven en SG Gerrit Rietveld Excursie PIE leerlingen

Onze leerlingen van het technische profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE) werden in het bedrijf PROKAL Stoomtechniek hartelijk welkom geheten door eigenaar, directeur dhr. Jeroen Reijnders.



De Stoel Rietveld

(excursie PIE vervolg)

Nieuwsbrief Gerrit



In de kantine vertelde hij de leerlingen over zijn carrière:

op de Koogmolen, (voorloper SG G Rietveld), was hij begonnen bij PIE, (destijds metaal-techniek in de lessen van docent dhr. D. Feijkes). Na het behalen van zijn VMBO-diploma ging dhr. Reijnders verder met leren bij het Horizon college MBO-werktuigbouwkunde in Hoorn.

Toen hij daarna ging werken in het bedrijf van zijn vader, heeft de heer Reijnders in de avonduren, ook de opleiding aan de HTS afgerond.

Wat doet het bedrijf PROKAL ?

- Produceren (PIE) van stoomketels voor de voedingsindustrie en ook voor het Waterlandziekenhuis, (nu Dijklanderziekenhuis) om operatie gereedschap te steriliseren
- Periodiek onderhoud plegen met 5 onderhoudsbusjes aan apparatuur bij diverse bedrijven door heel Nederland.

De directeur gaf de leerlingen vervolgens een rondleiding door het bedrijf waarbij de leerlingen een beeld kregen hoe een stoomketel van begin tot eind gefabriceerd werd.

Terug in de kantine kregen we nog een natuurkundige uitleg over temperatuur, water en gas (brandstof) noodzakelijk voor het opbouwen van stoomdruk.

De eigenaar, tevens oud-leerling van onze school, vertelde dat hij in de toekomst veel nieuw personeel nodig heeft, gemotiveerd om in zijn bedrijf te komen werken voor een buitengewoon goed salaris.

Wij bedankten dhr. Reijnders voor zijn uitleg en wandelden tevreden terug naar school. Onderweg waren de leerlingen duidelijk onder de indruk van wat ze gehoord en gezien hadden. Ze dachten dat stoom iets van vroeger, iets ouderwets was maar zijn door deze excursie zonder twijfel tot een ander inzicht gekomen.

Jos Tessel

Mentor klas R3EB



De Stoel Nieuwsbrief Gerrit Rietveld



VMBO Debattoernooi 2019

Vorbereiding gestart

Op vrijdag 5 april wordt weer het jaarlijkse VMBO Debattoernooi georganiseerd, ditmaal in Wijk bij Duurstede. Afgelopen jaar deed SG Gerrit Rietveld voor het eerst met een team mee. Dit jaar zijn we weer van de partij, samen met teams van Nelson Mandela en Antoni Gaudi. Leerlingen worden tijdens de voorbereidingen getraind en gecoacht in vaardigheden als spreekvaardigheid, luistervaardigheid, argumenteren, presenteren en overtuigingskracht. Severin Heuvelman, coach van het Nederlands Debatinstituut, gaf afgelopen week instructie aan onze leerlingen waarna er al opvallend goed tussen de teams werd gedebatteerd. We verwachten daarom een goede positie wanneer onze teams op 5 april de strijd aan gaan met VMBO-teams uit het hele land.



Lees meer over dit toernooi op: <http://www.schooldebatteren.nl/toernooien/vmbodebattoernooi/>

Vakkanjers project 4 mei

Wekenlang zijn de techniek leerlingen van 3GL BWI & PIE nu bezig met het project 4 mei. De donderdag voor de voorjaarsvakantie werd de eerste officiële horde genomen: de beslissing door een jury vanuit het bedrijfsleven wie van de twee GR teams door gaat naar de volgende ronde!



De opdracht waar de leerlingen mee bezig zijn sluit aan bij hun profiel / praktijkvak en tegelijkertijd is hiermee begonnen met het uitvoeren van het zogeheten "Sectorwerkstuk". Dit laatste maakt onderdeel uit van het programma voor alle leerlingen GL. BWI en PIE zijn hier als pilot mee gestart. Voor de twee teams was dit ook een graadmeter hoe ver zij zijn gevorderd en waar nog aan gewerkt moet worden.

De Stoel Rietveld

Nieuwsbrief Gerrit



Na de bedenken- en ontwerpfase is er keihard gewerkt door beide teams. In het hart van het complexe werkstuk komt een zogeheten light-cube, opgebouwd uit 512 (!) leds. Deze moeten in rijtjes worden gesoldeerd, een klusje dat heel veel tijd en vooral heel, heel veel geduld vergt. Ondertussen is de rest van de groep bezig om de ombouw te realiseren, ...zagen, ...passen, ..afwerken en ...schilderen. Bij dit laatste kregen de leerlingen hulp van De Wolf verfwinkel uit Purmerend, die spontaan de verf in diverse kleuren kosteloos beschikbaar stelde!



Met behulp van een computer programma moet de light-cube ingeregeld worden. Eerst moet het nog ontworpen worden. Het uitzoeken hoe dit precies moet kostte tijd, maar de eerste resultaten zijn zeer bemoedigend!



Voor de beoordeling van de twee projecten, waren als jury Thierry van der Weide van Adviesbureau Stimulans en Frank Frietman van Vakkanjers uitgenodigd. De twee groepen moesten hun presentatie doen voor hun klasgenoten en de jury. Dit gaf natuurlijk de nodige zenuwen. Na een korte voorbereidende toelichting van docent PIE dhr. Tessel, startte het eerste team met de presentatie.





Om de beurt kregen zij aan de hand van hun PowerPoint de mogelijkheid hun inbreng aan het project naar voren te brengen en een totaal beeld te geven van het resultaat

In het werkstuk komt de vlam van de vrijheid, (4mei!), tot uiting, zowel bovenop het werkstuk als in het ontwerp van de invulling van de light-cube. Na een luid applaus was het aan de jury en de toeschouwers vragen te stellen en dieper in te gaan op het gepresenteerde.



Hierna was het podium voor de tweede groep. Het rode hart wat deze leerlingen gemaakt hebben was prachtig aanwezig. Het thema wat zij wilden uitdragen, was de vrijheid om van iemand te houden zonder beperking, of je nu homo, hetero of transgender bent....

Liefde is er voor iedereen!

Dit uit zich in het werkstuk door de regenboogkleuren en het rood dat hierin verwerkt is. Ook de invulling van de light-cube zal dit gegeven gaan versterken.



Wat bij beide groepen speelde, was de stevige moeilijkheidsgraad en tijdsinvestering van het bouwen van de light-cube. Dit vereiste eigenlijk meer tijd dan het aantal uren voor het project beschikbaar. Dit betrof met name het solderen en het werken met het computerprogramma.

De jury was na een korte beraadslaging unaniem in het oordeel.

Beide groepen hebben zich bijzonder ingezet en een uitstekende prestatie geleverd. Naar de Regio finale gaat echter maar één groep. Het team van Mats, Robin, Lotte en Esmee! Zij gaan op 8 maart naar Apeldoorn om daar nogmaals hun presentatie te doen en proberen door te dringen naar de landelijke finale!

1 maart 2019

1^e jaargang, editie 3

De Stoel Rietveld

Nieuwsbrief Gerrit



Voordat het zover is, zal er nog keihard gewerkt moeten worden om aan de criteria van de vakjury aldaar te voldoen.

De leerlingen hebben nu genoeg aanknopingspunten om deze uit te werken. En wie weetstaat het BWI-PIE project van dit SG Gerrit Rietveld team op 4 mei in Amsterdam!!

Zorg & Welzijn

In leerjaar 1 hebben de leerlingen het onderwerp 'communicatie' afgerond. Hierbij hebben zij op speelse wijze geoefend met communiceren met behulp van lego-steentjes en rollenspellen. Leerling 1 maakte van 7 blokjes een bouwwerk en moest dit uitleggen aan een klasgenoot. Deze leerling moest vervolgens het bouwwerkje maken. Daarna controleerden zij samen of het bouwwerkje hetzelfde was. Hiermee konden zij nagaan of er goed was uitgelegd en of er goed was geluisterd. Tijdens de rollenspellen hebben we geoefend met het ontvangen van een klant, patiënt of gast. Ook aan professioneel telefoneren is aandacht besteed.

De leerlingen van leerjaar twee hebben de handen uit de mouwen gestoken en zijn begonnen met een voorjaars schoonmaak. In groepjes hebben zij een schoonmaakklus uitgewerkt tot een instructiefilmpje. Deze is getoond in de klas. Nu zijn de leerlingen bezig met het oriënteren op een beroep naar keuze. Ze onderzoeken de vervolgopleiding, toelatingseisen, taken enzovoorts.

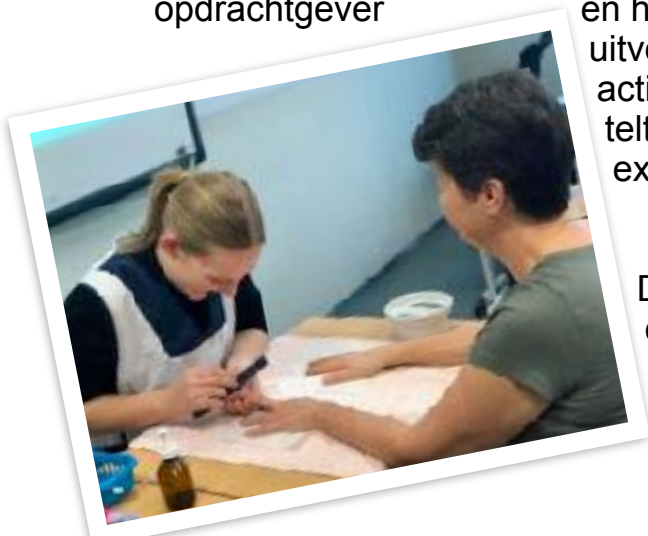
In klas drie zijn de basis klassen druk bezig met het voorbereiden van een activiteit. Zij gaan voorlezen voor een groep kinderen. Bijvoorbeeld op een basisschool, kinderopvang, peuterspeelzaal. De kader klassen zijn bezig met het bedenken van een eigen activiteit en het vinden van een plek waar zij dit mogen uitvoeren. Hierbij kan worden gedacht aan activiteiten die eerder plaats hebben gevonden zoals een High tea organiseren in een verzorgingshuis, een sportles geven op de eigen voetbalclub of knutselen op een basisschool.

Op deze manier komen zij in aanraking met één van de doelgroepen die bij Zorg en Welzijn hoort. Zij oefenen met deze opdracht, het in contact komen met een opdrachtgever

en het zelfstandig uitvoeren van een activiteit. Deze opdracht telt mee voor het examen.



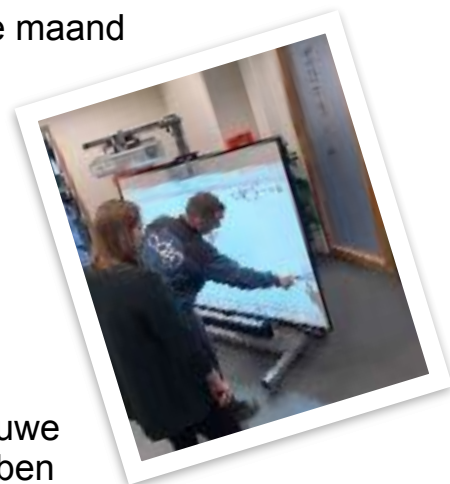
De vierdeklassers gaan een spannende en drukke tijd tegemoet. Zij zijn bezig met het





afroonden van hun laatste keuzevak. Vorige maand heeft een groep leerlingen het keuzevak Uiterlijke Verzorging afgerond met een beautymiddag. Leerlingen die het keuzevak Facilitaire Dienst deden hebben voor deze beautymiddag een High Tea verzorgd. Verder gaan wij deze groep leerlingen klaarstomen voor het praktijkexamen.

Ook in materiaal hebben wij een mooie ontwikkeling doorgemaakt. Zorg en Welzijn heeft twee nieuwe digiborden in gebruik mogen nemen. Op deze manier hebben wij nog meer mogelijkheden om de lessen meer visueel, interactiever en levendiger te maken.



Techniek, SG Gerrit Rietveld & de activiteitenweek Gebroken harten i.p.v. een Tangram!

De activiteitenweek in de praktijklokalen van onze technische profielen stond dit keer in het teken van Gebroken Harten. Hoe kien je het uit om op Valentijnsdag leerlingen te laten kiezen tussen het maken van een Tangram... of een Gebroken Hart! De keuze was dan ook voor de meeste leerlingen niet heel moeilijk. Zij kwamen enthousiast binnen, begeleid door hun mentor, om zich bezig te houden met het maken van de opdracht. Twee lesuren de tijd om het werkstuk te tekenen, te zagen en af te werken. Het was dan ook binnen de kortste keren een gezellige drukte van belang in het lokaal. De begeleiders kwamen bijna handen te kort om iedereen tegelijk te helpen. Vooral toen er twee groepen tegelijk in het praktijklokaal werkten, werd het geven van uitleg en het geven van hulp een uitdagende taak. Voor de (niet technische) mentoren ook een leermoment:een figuurzaag vervangen is toch niet zo simpel als het er uit ziet! 😊

De bedoeling was natuurlijk om het hart..... in stukjes te zagen en er een puzzel van te maken. Maar al snel kwam de eerste timide vraag: "mag ik hem ook heel laten en versieren?" Dolgelukkig dat dit mocht, gingen de leerlingen aan het werk met potlood en stift om er een mooi cadeau van te maken. En wat je misschien niet zal verwachten, er zullen echt veel moeders blij geworden zijn met deze activiteit in de fraaie praktijklokalen van onze technische profielen!

Nico Griek, docent Techniek



De Stoel Rietveld

Belangrijke data

Maart

4 t/m 15 maart	Afnamemoment rekentoets leerjaar 4
13 t/m 19 maart	Toetsweek 3 leerjaar 4
13 maart	Meeloopmiddag leerlingen groep 8
20 maart	Start voorbereidingsprogramma voor het examen voor alle leerlingen van leerjaar 4
25 maart	Foto eindexamenleerlingen
26 maart	Schoolfotograaf
26 maart (avond)	Toneelstuk Credits in de aula alleen voor ouders

April

1 april t/m 5 april	Start toetsweek leerjaar 3 Leerjaar 1 en 2 afname CITO toetsen Start CSPE (praktijkexamen) leerlingen basisberoepsgerichte leerweg
2 april	LOB gesprekken voor leerjaar 1 t/m 3
8 april	Start CSPE (praktijkexamen) leerlingen kaderberoepsgerichte leerweg
10 en 11 april	Campagnefabriek verkeerseducatie leerjaar 2
12 april	Start CE (avo vakken) leerlingen basisberoepsgerichte leerweg
15 april	Start CE (avo vakken) leerlingen kaderberoepsgerichte leerweg Campagnefabriek verkeerseducatie leerjaar 2
16 t/m 17	Snuffelstage leerjaar 1 (dinsdag) en 2 (dinsdag en woensdag)
18 april	Campagnefabriek (verkeerseducatie) leerjaar 2 Voorlichting Londenreis klas 3 en 4
8 t/m 18 april	BOS stage voor leerlingen van klas 3
19 april	Goede vrijdag lesvrije dag voor leerlingen. Let op! Leerlingen kunnen wel worden uitgenodigd om inhaalwerk te doen en voor eindexamenleerlingen is het een examendag!



Belangrijke data 4^E JAARS

25 februari t/m 1 maart Les volgens rooster





	Cijfers herkansingen staan in Magister
	Advies niveau examens voor leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg
4 t/m 8 maart	Les volgens rooster Tweede afnamemoment rekentoets
11 t/m 15 maart	Maandag en dinsdag les volgens rooster Start toetsweek op woensdag 13 maart
18 t/m 22 maart	Einde toetsweek op dinsdag 19 maart Start voorbereidingsperiode examens vanaf woensdag 20 maart voor alle leerlingen
25 t/m 29 maart	Vorbereidingsperiode voor alle leerlingen
1 t/m 5 april	Vorbereidingsperiode voor de kaderberoepsgerichte leerweg
	Start CSPE van het profielvak voor de basisberoepsgerichte leerweg
8 t/m 12 april	Start CSPE van het profielvak voor de kaderberoepsgerichte leerweg
8 t/m 11 april	Vorbereidingsperiode voor de basisberoepsgerichte leerweg
Vrijdag 12 april	Start CE van alle avo vakken voor de basisberoepsgerichte leerweg (let op nieuwe startdatum)
15 t/m 19 april	Afname CE van alle avo vakken voor de kaderberoepsgerichte en basisberoepsgerichte leerweg
22 t/m 3 mei	Meivakantie
Maandag 6 mei	Uitloop afname CE en CSPE voor alle leerlingen
7 t/m 10 mei	Londenreis vanaf dinsdag t/m vrijdag
27 t/m 31 mei	Laatste afnamemoment rekentoets
12 juni	Uitslag eerste tijdvak
13 en 14 juni	Inleveren boeken en voorlopige cijferlijsten op donderdag en vrijdag uiterlijke opgavedatum voor herkansing
17 t/m 21 juni	Herkansingsperiode CE en CSPE
28 juni	Uitslag tweede tijdvak
1 juli	Diploma-uitreiking

**De Stoel
Rietveld**

Nieuwsbrief Gerrit

